

<붙임 2>



2012년 고교-대학 연계 심화과정 정책연구 제안서

2012. 8.



한국대학교육협의회
Korean Council for University Education

고교-대학 연계 심화과정 정책연구과제

과제명	고교-대학 연계 심화과정의 온라인 교육 도입 방안 연구
연구목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주5일제 수업 전면 시행 및 2009 개정 교육과정 도입 등과 같은 교육 환경의 변화에 따라 고등학교에서 다양한 교육과정 제공 및 심화교과에 대한 관심이 높아지고 있음 ○ 고등학생을 대상으로 하는 심화교육인 대학과목선 이수제(2007~2011년까지 운영)와 고교-대학 연계 심화과정(2012년부터 운영)은 대학 진학 후 학점인정을 위해 대교협과 대학이 주관이 되어 집체교육 방식으로 운영하고 있음 ○ 집체교육 방식으로 인해 수도권에 편중 운영되면서 운영상의 문제가 제기되었고, 지방 학생들에게 교육기회를 확대하여 지역 간 교육기회 격차를 해소하기 위한 방안 마련이 시급해짐 ○ 또한 많은 학생들이 공교육 체제 하에서 심화교육의 혜택을 받음으로써 사교육 유발을 방지하고자 하며, 다양한 교수방법을 활용하여 학생들의 학습동기 및 학습효과를 높이하고자 함. 이에 시·공간의 제약이 적은 온라인 교육 도입 방안이 제안됨 ○ 본 연구에서는 온라인 교육에 대한 장점을 살리고, 단점을 보완함으로써 고교-대학 연계 심화과정의 활성화를 위한 다양한 교육방법을 모색하고 교육의 질 관리를 위한 방안을 마련하고자 함
연구내용 및 범위	<ul style="list-style-type: none"> ○ 고교-대학 연계 심화과정의 성격 정립 <ul style="list-style-type: none"> - 고교-대학 연계 심화과정의 개념 및 활성화를 위한 운영 방향 제안 ○ 온라인 운영에 대한 대학교, 고등학교, 학생 등 관계자 의견 조사 ○ 심화교육으로의 고교-대학 연계 심화과정 온라인교육 운영 방안 모색 <ul style="list-style-type: none"> - 학습효과를 높이기 위한 다양한 교육형태 제안 <ul style="list-style-type: none"> ※ 예: 이러닝, 블렌디드 러닝 등 - 온라인 교육을 위한 세부 운영 절차(방법) 및 교육환경 구축 방안 - 표준교육과정에 따른 교과별 콘텐츠 개발 방향 및 활용 방안 <ul style="list-style-type: none"> ※ 콘텐츠 샘플 제작은 연구 방향에 따라 추후 연구진이 선택함 - 제도 취지에 부합하는 교육을 위한 질 관리 방안 <ul style="list-style-type: none"> ※ 전공기초과목 수준의 교육 제공 및 학습효과 향상을 위한 질 관리 방안, 추후 대학에서의 학점인정을 위해 필요한 질 관리 방안 등을 포함함

연구 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문헌 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 제도의 모태가 되는 대학과목선이수제(UP) 및 고교-대학 연계 심화과정과 관련된 국내·외 선행연구와 관련 문헌 조사 및 분석 ○ 조사 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 운영에 대한 대학, 고교, 학생의 의견을 수렴하기 위한 설문조사 실시·분석 ○ 전문가 자문 <ul style="list-style-type: none"> - 효과적이고 효율적인 온라인 운영을 위해 고등학교 심화교과 및 영재교육 관련 전문가, 이러닝 분야 전문가, 대학 관계자 등을 대상으로 전문가 협의회를 구성하여 운영
기대효과 활용계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 고교-대학 연계 심화과정 온라인 운영을 위한 기초자료 마련 ○ 다양한 운영방안 모색을 통한 제도 발전 및 활성화하고자 함
연구비 및 연구기간	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구비 : 20,000,000원 ○ 연구기간 : 2012. 10. ~ 2013. 01. (약 4개월)