충청권 4개대학이 함께하는 글로벌 창의융합전공 모집안내

1. 글로벌 창의융합전공 개요

1) 전공 소개

• 학위명칭 : 창의융합학사(Bachelor of Creative & Convergence)

• 참여대학 : 선문대, 우송대, 한서대, 한국기술교육대

• 이수학점 : 30학점(4학기 2년), 창의융합교과 24학점, 글러벌교과 6학점

• 교육과정 : 창의적활동, 프로젝트, 기술융복합, 글로벌 실습으로 구성

2) 교육 목표

• 융합형인재 : 사회적 변화에 대응하고 사회적 문제를 해결하는 지식융합과 도전 을 주도

- 글로벌리더 : 대학 간 차별화된 전공 연계 및 융합전공 기반의 창의적 글로벌리더 양성
- 창조형 전문인력 양성 : 아이디어 발굴, 창의적 시제품 디자인, 3D 기술을 연계 한 융합교육기반의 전문인력 양성
- 융합형 전문인력 양성 : 프로젝트 기반 글러벌 현장실습, 글로벌 캡스톤 디자인을 연계한 융합형 전문인력 양성

3) 기대효과



• 충청권 대학간 연계 기반의 융합전공 발굴 및 운영으로 글러벌 창의인재 양성 및 전공간 융합 활성화로 사회수요에 대응

4) 학생 활동 지원

- 캡스톤 디자인 재료비 전액지원
- 창업동아리 활동비, 재료비 지원
- 싱가폴 난양공대 창업캠프지원(일부 자부담)
- 해외 현장실습 지원(항공료 포함)



2. 글로 창의융합전공

1) 운영계획표

영역		3학년		4학년					
0 7	1학기	2학기	계절학기	1학기	2학기	계절학기			
창의적 활동	-크리에이티브 아이디어(3) -디자인씽킹(3)				-글로벌 커뮤니 케이션과 마케 팅(3)				
기술융복합		-CMF디자인(3)		-스마트 IoT(3)	-융합제품 디자 인(3)				
프로젝트		-비스디자인과 BM(3)		-기술융복합 프로젝트(3)					
글로벌실습			-글로벌창업캠 프(3)			-글로벌 현장실 습(3)			



교육 과정 강의 순서(1)





교육 과정 강의 순서(2)



2) 글로벌창업캠프(1)



싱가포르 난양공대





2) 글로벌창업캠프(2)



싱가포르 난양공대





2) 글로벌현장실습(1)



< 파견 기업 >

미국, 뉴衉 "90 Degree" ② "Overseas Food Trading" ③ "TAMICE"









2) 글로벌현장실습(2)



미국, LA[™] New Star Realty "













2) 글로벌현장실습(3)

한국, 진코퍼레이션







2) 글로벌현장실습(4)



미국, LA[~] New Star Realty "







3) 모집 요강

• 모집인원 : 4~6명

• 모집인원 : 4학기 이상 재학생

• 신청방법 : 본인 소속 학부(과) 사무실 제출

• 복수학위 : 글로벌창의융합전공 복수전공 학위취득

• 이수학점 : 30학점(24학점-융합과목/6학점-글로벌과목)

• 수업운영 : - 집중이수제(학기 매주 금요일/계절학기 2과목)

- 4개대학 연합수업(우송대, 선문대, 한기대, 한서대)

• 혜 택 : - 타학교 수업 수강시 교통비 지급

- 글로벌 해외창업캠프 연수기회 제공 및 참여비용 지원(계절학기)

- 타과목 6학점 이수시 36학점 복수전공 인정

• 문의처 : 글로벌창의융합전공 담당교수 김동혁(042-629-6760)

• 접수마감 : 2023년 2월 2일(목)~2월 7일(화)까지



글로벌창의융합전공

아이디어발굴, 창의적 시제품 디자인, 3D 기술을 연계한 융합교육 기반 활동

6기 모집합니다

• 모집인원: 4~6명

• 모집기간 : 추가모집(2023년도 1학기 중)

• 지원자격: 4학기 이상 재학생

• 신청방법 : 본인 소속 학부(과) 사무실 제출

• 문의사항: TEL 042-629-6760

• 복수학위: " 글로벌창의융합전공" 복수전공 학점취득

• 이수학점: 30학점(24학점-융합과목/6학점-글로벌과목)

• 수업운영: - 집중이수제(학기 매주 금요일/계절학기 2과목)

- 4개대학 연합수업(우송대, 선문대, 한기대, 한서대)

• 혜 택: - 타학교 수업 수강시 교통비 지급

- 글로벌 해외창업캠프 연수기회 제공 및 참여비용 지원(계절학기)

- 타과목 6학점 이수시 36학점 복수전공 인정

OA도 우송대학교

[별지1 서식]

『특별 교육과정 설치신청서』

특별과정명	주관부서	책임교수	개설시기	적용대상	운영인원
글로벌창의융합전 공	LINC3.0 사업단	김동혁	2023학년도 1 학기	우송대학교 3 학년 학생 중 선발된 인원	6명(한서대학교 , 선문대학교, 한국기술교육대 학교 18명 선발완료)

위와 같이 본 대학 '교육과정 편성 및 운영규정' 제4조제5항에 의한 특별 교육과정을 설치하고자 신청합니다.

붙임 : 특별 교육과정 설치·운영계획서 1부.

2023년 01월 10일

과정 책임교수: 김동혁(인)

신청 주관 부서장: 이 용상(인)

우송대학교총장 귀하

※특별과정을 학과에서 진행하고자 할 경우 학사부총장의 승인을 득함.

[붙임]

특별교육과정 설치·운영 계획서

- □ 주관부서: LINC3.0 사업단
- □ 특별교육과정 명칭: 글로벌창의융합전공

□ 목적 및 목표:

- · 사회적 변화에 대응하고 사회적 문제를 해결하는 지식융합과 도전을 주 도하는 융합간 전문인력 양성
- · 충청권 4개(우송대학교, 선문대학교, 한서대학교, 한국기술교육대학교) 대학이 연계 융합형 전공 구성 운영, 글로벌 환경에 대응한 프로젝트 중심의 교과과정 운영
- · 글로벌 창업캠프, 글로벌현장실습 등을 통한 글로벌 창의인재 양성 교육 목적

□ 특성화방향:

- ㆍ 창의적 활동 : 크리에이티브 아이디어, 디자인 씽킹
- · 글로벌 실습 : 글로벌 창업캠프, 글로벌 현장 실습
- · 프로젝트 : 기술융복합 프로젝트, 서비스 디자인과 BM
- · 기술융복합 : 스마트 IoT, CMF 디자인, 글로벌커뮤니케이션마케팅, 융합제품 디자인

□ 특별과정 운영의 특성:

- · 충청권 대학간 연계 기반의 융합전공 발굴 및 운영으로 글로벌 창의인 재 양성 및 전공간 융합 활성화로 사회수요에 대응
- · 캡스톤디이인 재료비 전액지원, 창업동아리 활동비, 재료비, 시제품 제 작 지원

- · 해외현장실습 지원(항공료 포함)
- · 싱가폴 난양공대, 대만 창업캠프 등 지원(일부 자부담)
- □ 이수대상: LINC3.0 사업 참여학과, 신청일 기준 3학년 재학생
- □ 운영가능 시기: 2023학년도 1학기
- □ 운영 규모(이수자 수): 4~6명
- 첨부 1) 2023년 글로벌창의융합전동 특별과정 교육과정표 1부.
 - 2) 2023년 글로벌창의융합전동 특별과정 교육과정 체계도 1부.
 - 3) 2023년 글로벌창의융합전동 특별과정 특성화방향표 1부.
 - 4) 2023년 글로벌창의융합전동 교육과정 교과목 개요 및 영문명 1부.
 - 5) 2023년 글로벌창의융합전동 특별과정 표준강의 계획서 1부.

2023년 01월 10일

글로벌창의융합전공 특별과정 책임교수 : 김 동 혁 (인)

우송대학교총장 귀하

[첨부1 양식]

2023학년도 1학기 글로벌창의융합전공 특별과정 교육과정표

주관학과/부서명: LINC3.0사업단

학년	학기	교과목명	학점	시수	이수구분	주관(개설)학과	이수인정구분
3학년	2023-1 학기	디자인씽킹	3	3	전공선택	LINC3.0사업단	전체
3학년	2023-1 학기	기술융복합프로젝트	3	3	전공선택	LINC3.0사업단	전체

^{*}교과목은 특별과정에서 운영하고자 하는 모든 교과목을 표기함.

2023학년도 1학기 글로벌창의융합전공 특별과정 특성화 교육 교과목 현황

∘특성화 방향: <u>글로벌창의융합전공</u>

영역 학년	디자인 씽킹, 기술융복합 프로젝트	글로벌 실습	프로젝트	기술 융복합	비고
3학년	•크리에이티브 아이 디어, 디자인 씽킹 •서비스, 디자인, 재 품 등을 설계, 기획	·글로벌 창업캠프, 글	∘기숙유복핛 프루	°스마트 IoT, CMF 디자인, 글로벌커뮤 니케이션과 마케팅, 융합제품 디자인	

^{*}이수구분은 교양선택, 전공필수, 전공선택으로 표기함.

^{*}학점시수는 가능한 3학점 3시수로 하되 과목특성에 따라 교육과정편성 지침에 의해 달리 할 수 있음.

^{*}이수인정구분은 과목별 이수인정 학점을 달리 하고자 할 경우 각 과목별로 인정할 구분을 표기함(전공, 교양, 부전공, 복수전공, 연계전공, 자기설계전공, 글로벌브랜드트랙). 이수인정학점이 전체일 경우 '전체'로 표기함.

[첨부5]

<2023학년도 교과목 표준 강의계획서>

개설학부(과) -전공명	산학협력단 / Linc 3.0 사업단									
과목명	디지	⊦인씽킹	0	이수구분 특별교육과		-과정	과정 학점/시수		3/3	
대상학년 -학기	3학년 1학기			이론/실습			3	/0		
7대 핵심역량	도덕성 및 인성	의사소통	능력 글로	E벌마인드	분석적 · 과학적사고력	사회이하	해능력 인 ¹ 심미 ²			창의적 전문역량
(v체크)					v	v		v	,	v
전공능력			ŏ	∤제융합(디	자인, 심리,	공학, 경영	향)			
과목개요	사용자와의 배울 수 있	-	통해 무엇	을 원하는	지 무엇이 핕	B요한지 /	사용자	·중심 디	자인빙	·법론을
강의개요/ 교 수목표	인간중심 디자인방법론으로 공감하고 문제의 맥락에 접근하려는 능력, 예술과 기술을 결합하여 통찰을 만들어내는 창조력 및 복잡성을 조화롭게 하는 문제해결 능력을 배양한다.									
	강의	프로젝트	트기반	발표	/토의형	혼합학습		현장체학		험학습형
교수·학습 방법	형	캡스톤 디자인	PBL	발표	토론	(플립러닝 등)		실험/	실습	인턴쉽/ 현장실습
(중복선택 가능)	v	v	v	v	v					
세부 수업운영 방법	- 강의 : 20 - 토론, 실- - 개별 / 팀	습 : 30%	-행 : 50%							
교재 및 참고서	강의자료 배포									
과제물	각 Chapter 끝날 때마다 개인별 과제물 제출(총 3회)									
평가방법	< 절대평가 - 프로젝트 - 출석: 20%	(50%) 및	과제물 30	%(태도 포	함)					

[주별강의계획] 집중이수제 : 매주 금요일 7.5주 * 2 Term

주별	강의 주제 및 내용	준비 및 참고 사항
1주		
2주		
3주		
4주		
5주		
6주		
7주		
8주	디자인씽킹 오리엔테이션(6hr)	
9주	1. 디자인 씽킹이란?(6hr)	
10주	2. 사용자중심의 디자인 프로세스(6hr) (이해/탐구/설계/제작/평가)	
11주	3. 사용자 중심 디자인 방법론(6hr)	
12주	4. 팀별 과제 선정을 위한 현장 연구(6hr)	
13주	5. 조별 과제수행 1 (6hr)	
14주	6. 조별 과제수행 2 (6hr)	
15주	조별 과제발표 Workshop(3hr)	

[첨부5]

<2023학년도 교과목 표준 강의계획서>

개설학부(과) -전공명	산학협력단 / Linc 3.0 사업단										
과목명	기술융복	합프로젝트	<u> </u>	수구분	특별교육과정		학점/시수			3/3	
대상학년 -학기	4학년	٥).	이론/실습			3	/0				
7대 핵심역량	도덕성 및 인성	의사소통 ³	능력 글로	.벌마인드	인드 분석적· 과학적사고력 사		사회이해능력 심		:적 소양	창의적 전문역량	
(v체크)					v	v		v	,	v	
전공능력			학	제융합(디	자인, 심리,	공학, 경영	향 학)				
과목개요	IT와 다른 있도록 학습		합된 형태	의 신제품	두 기획 및 사	로운 서	비스 기	기획역량	을 익형	할 수	
강의개 <i>요/</i> 교 수목 표	디자인, 심리, 공학, 경영 등의 다양한 전공 배경을 가진 학생들이 상호 협력하여, 사회적약자들을 위한 다양한 생활 환경 문제들을 검토하고 그들에게 도움이 될 수 있는 서비스, 디자인, 제품 등을 설계, 기획하는 기술 융복합 프로젝트 수행을 통해 현장 적응력을 높일 수있다								는 서비스, 디		
	강의	프로젝트기반		발표	/토의형			현장체험학습형		험학습형	
교수·학습 방법	형	캡스톤 디자인	PBL	발표	토론	(플립러닝 등)		실험/4	실습	인턴쉽/ 현장실습	
(중복선택 가능)	v	v	v	v	v						
세부 수업운영 방법	- 강의 : 20% - 토론, 실습 : 30% - 개별 / 팀별 과제수행 : 50%										
교재 및 참고서	강의자료 배포										
과제물	각 Chapter 끝날 때마다 개인별 과제물 제출(총 3회)										
평가방법	< 절대평가 - 프로젝트(! - 출석: 20%	50%) 및 고	 가제물 30%		함)						

[주별강의계획] 집중이수제 : 매주 금요일 7.5주 * 2 Term

주별	강의 주제 및 내용	준비 및 참고 사항
1주	기술융복합 프로젝트(Triz) 및 오리엔테이션(6hr)	
2주	1. 발명의 규칙, 세상의 모순, 발명의 원리, 문제 찾기 훈련(6hr)	
3주	2. 이상적 시스템 : Triz(6hr)	
4주	3. 모순극복훈련 : 기술적 모순 / 물리적 모순 Triz(6hr)	
5주	4. 팀별 과제 선정을 위한 현장 연구(6hr)	
6주	5. 조별 과제수행 1 (6hr)	
7주	6. 조별 과제수행 2 (6hr)	
8주	조별 과제발표 Workshop(3hr)	
9주		
10주		
11주		
12주		
13주		
14주		
15주		